

Het werken met dagritmekaarten

Dagritmekaarten zijn visuele hulpmiddelen die de verschillende onderdelen van de dag weergeven. Ze zijn belangrijk voor:

Structuur en voorspelbaarheid, kinderen voelen zich veilig als ze weten wat er gaat gebeuren. Dagritmekaarten maken de dag overzichtelijk en voorspelbaar.

Ondersteuning van de taalontwikkeling, door samen de kaarten te bespreken, leren kinderen nieuwe woorden en begrippen. Het stimuleert actief taalgebruik en begrijpend luisteren.

Zelfstandigheid en betrokkenheid, kinderen kunnen zelf zien wat er op het programma staat en zich voorbereiden. Dit vergroot hun gevoel van autonomie en betrokkenheid bij de groep.

Inclusie en toegankelijkheid, voor kinderen die nog weinig Fries of Nederlands verstaan of een taalachterstand hebben, bieden visuele kaarten extra houvast. Ook kinderen met een ontwikkelingsachterstand profiteren hiervan.

Rust en minder overgangsproblemen, door vooraf te laten zien wat er komt, verlopen overgangsmomenten soepeler en ontstaat er minder weerstand.

- *Hang de kaarten (niet te veel tegelijk) op een vaste plek waar alle kinderen ze kunnen zien.*
- *Bespreek een paar keer per dag wat er gedaan is en wat er nu komt.*
- *Betrek kinderen actief: laat ze zelf een kaart aanwijzen, een knijper erop zetten of de kaart omdraaien.*
- *Pas het dagritme aan als er iets verandert en benoem dit duidelijk.*